

MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Adriana Briceag
Luminița Bușan
Gabriela Vlădău
Luiza Din
Alina Popescu

1



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

MANUAL PENTRU
CLASA I



EDITURA PARALELA 45[®]
EDUCAȚIONAL

CUPRINS

NE AMINTIM	10
EVALUARE ÎNȚIALĂ.....	14

UNITATEA 1 **CARNAVALUL TOAMNEI**

- Sunetul și litera **a**
Scrierea caligrafică pe liniatură tip I 16
- Sunetul și litera **A**
Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii. Cartea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină 17
- Sunetul și litera **m**
Silaba. Cuvântul 18
- Sunetul și litera **M**
Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta 19
- Sunetul și litera **u**
Citirea cuvintelor mono și plurisilabice20
- Sunetul și litera **U**
Oferirea unor informații despre identitatea proprie21
- Sunetul și litera **n**22
- Sunetul și litera **N**
Oferirea unor informații despre familie23
- Sunetul și litera **i**
Acte de vorbire: a formula o rugămintă, o cerere24
- Sunetul și litera **I**25
- **Recapitulare** 26
- **Evaluare** 27
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** 28

UNITATEA 2 **MAGIA CULORILOR ȘI A SUNETELOR**

- Sunetul și litera **e**
Propoziția. Punctul. Oferirea unor informații despre reguli de circulație30
- Sunetul și litera **E**
Intonarea propozițiilor enunțiative31
- Sunetul și litera **r**32

- Sunetul și litera **R**
Scrierea cu majusculă la începutul propoziției33
- Sunetul și litera **o**34
- Sunetul și litera **O**35
- Sunetul și litera **c**36
- Sunetul și litera **C**37
- Grupurile de sunete **ea, oa**38
- Proiectul
Vibrații călătoare - Xilofonul39
- **Recapitulare** 40
- **Evaluare** 41
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** 42

UNITATEA 3 **ARMONIE PRIN SĂNĂTATE**

- Sunetul și literele **ă, Ă**
Oferirea unor informații despre igiena personală44
- Grupurile de sunete **ua, uă**45
- Sunetul și litera **I**
Așezarea textului în pagină. Titlu. Autor. Alineate46
- Sunetul și litera **L**
Scrierea cu majusculă a titlului47
- Grupul de litere **ce**48
- Grupul de litere **Ce**
Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor interogative49
- Sunetul și litera **t**50
- Sunetul și litera **T**51
- Proiectul
Creștem sănătoși52
- Investigația
Minte sănătoasă în corp sănătos53
- **Recapitulare** 54
- **Evaluare** 55
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** 56

UNITATEA 4

ROMÂNIA, ȚARĂ MÂNDRĂ!

- Sunetul și litera **s**
Linia de dialog 58
- Sunetul și litera **S** 59
- Sunetul și litera **p**
Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând,
ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii
..... 60
- Sunetul și litera **P** 61
- Sunetul și litera **v** 62
- Sunetul și litera **V** 63
- Grupul de litere **ci** 64
- Grupul de litere **Ci** 65
- **Recapitulare** 66
- **Evaluare** 67
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm** 68

UNITATEA 5

BINE AI VENIT, IARNĂ!

- Sunetul și litera **d** 70
- Sunetul și litera **D**
Oferirea unor informații despre desene
animate 71
- Sunetul și litera **ș** 72
- Sunetul și litera **Ș** 73
- Sunetul și litera **i**
Copierea unui text. Plasarea datei, a titlului,
folosirea alineatelor 74
- Sunetul și litera **î** 75
- Sunetul și litera **â/Â** 76
- Grupurile de sunete **ia, ie**
Transcrierea unui text 77
- Sunetul și litera **b**
Biletul 78
- Sunetul și litera **B** 79
- **Recapitulare** 80
- **Evaluare** 81
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm** 82

UNITATEA 6

ÎN TIMP ȘI SPAȚIU

- Sunetul și litera **j** 84
- Sunetul și litera **J** 85
- Sunetul și litera **h**
Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate
..... 86
- Sunetul și litera **H** 87
- Sunetul și litera **g** 88
- Sunetul și litera **G** 89
- Grupul de litere **ge** 90
- Grupul de litere **Ge**
Invitația 91
- Cuvinte cu sens opus 92
- Proiectul
Rețeaua prieteniei. Oferirea unor informații
despre viața de școlar, colegi de clasă 93
- **Recapitulare** 94
- **Evaluare** 95
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm** 96

UNITATEA 7

PRINTRE NECUVÂNTĂTOARE

- Sunetul și litera **ț**
Cuvinte cu sens asemănător 98
- Sunetul și litera **Ț** 99
- Sunetul și litera **z**
Felicitarea 100
- Sunetul și litera **Z**
Acte de vorbire: a formula o idee/o părere
..... 101
- Grupul de litere **gi** 102
- Grupul de litere **Gi**
Oferirea unor informații despre filme pentru
copii 103
- Sunetul și litera **f** 104
- Sunetul și litera **F** 105
- **Recapitulare** 106
- **Evaluare** 107
- **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm** 108

UNITATEA 8 REGATUL PRIMĂVERII

- Grupul de litere **che** 110
- Grupul de litere **Che**
Povestirea unor întâmplări trăite 111
- Grupul de litere **chi**
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit
..... 112
- Grupul de litere **Chi**
Repovestirea unor întâmplări auzite/trăite
..... 113
- Sunetul și litera **x** 114
- Sunetul și litera **X**
Scrisoarea 115
- Grupul de litere **ghe** 116
- Grupul de litere **Ghe**
Oferirea unor informații despre mediul social
..... 117
- Recapitulare 118
- Evaluare 119
- Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm 120

UNITATEA 9 ÎN NUMELE PRIETENIEI

- Grupul de litere **ghi** 122
- Grupul de litere **Ghi**
Descrierea unei persoane 123
- Sunetul și litera **k**
Oferirea unor informații despre prieteni .. 124
- Sunetul și litera **K** 125
- Sunetele și literele **q, Q, w, W, y, Y**
Sunetele limbii române 126
- Jurnalul
Oferirea unor informații despre mediul
natural apropiat 127
- Scrierea imaginativă 128
- Portofoliul
Abecedarul hazliu 129
- Recapitulare 130
- Evaluare 131
- Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc
recuperăm 132

- **RECAPITULARE FINALĂ** 133
- **EVALUARE FINALĂ** 135
- **AUTOEVALUARE FINALĂ** 136



Competențe generale și specifice

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1 Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3 Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1 Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2 Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3 Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4 Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1 Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2 Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3 Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4 Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1 Scrierea literelor de mână
- 4.2 Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3 Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ



Ne amintim cu Omi!

1. Găsește propoziția potrivită fiecărei imagini.











Descoperim cu Omi!

2. Amintiri din vacanță.





LUCRAȚI ÎN PERECHI!

3. Comunicăm.



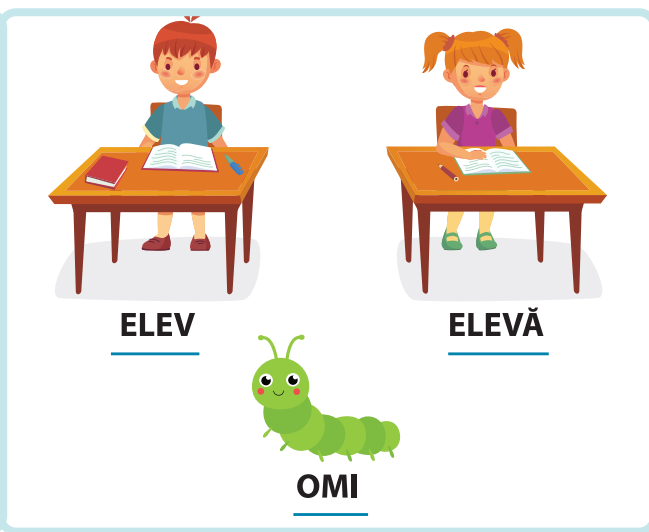
Ce ai făcut în vacanță?

...



Handwriting practice lines with a grid pattern and a vertical line on the left.

SUNT ȘCOLAR



Ne amintim cu Omi!

1. Numește obiectele școlarului și lucrează după model.



















Exersăm cu Omi!

2. Desenează tot atâtea linii albastre câte cuvinte are fiecare propoziție.



Mara pictează.



Elevul salută.



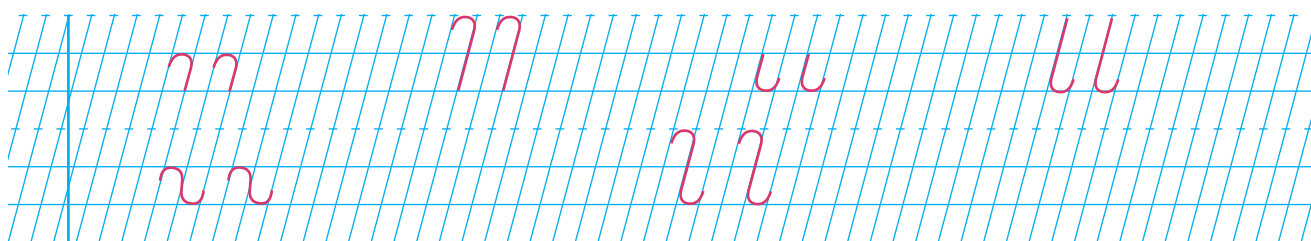
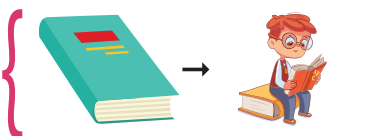
Fetele cântă frumos.



Luca învață o poezie.

3. Descoperă regula și exersează.

creion → Mara are un creion.



CLASA MEA



ban - că



ta - blă



e - le - vă



Ne amintim cu Omi!

1. Desparte cuvintele în silabe și lucrează după model.



tablou

2



carte



ușă



caiete



creioane



Exersăm cu Omi!

2. Găsește cuvântul și desparte-l în silabe.







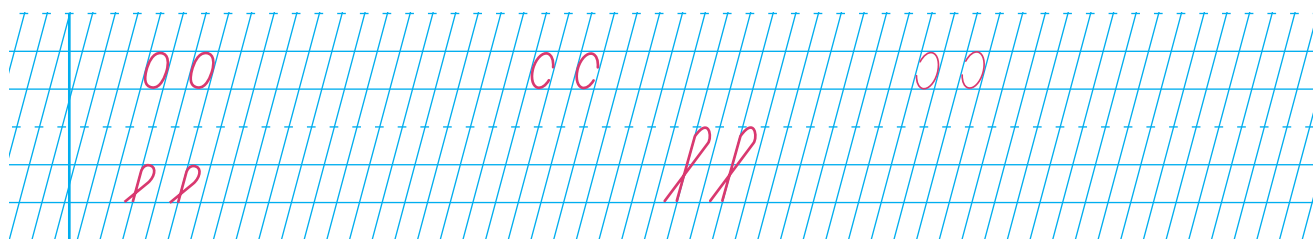




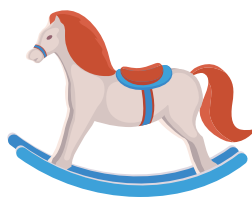
3. Formulează câte o propoziție după reprezentările grafice date.







NE JUCĂM



cal
● ● ●



ro - le
● ● ● ●

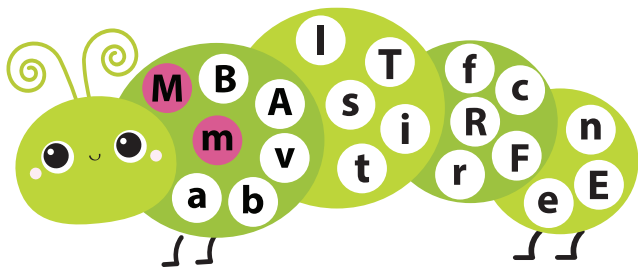


ma - și - nă
● ● ● ● ● ●

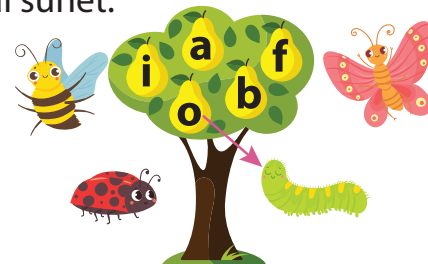


Ne amintim cu Omi!

1. Împerechează litere, colorând diferit.



2. Găsește litera corespunzătoare primului sunet.



Descoperim cu Omi!

3. Desenează tot atâtea buline câte sunete auzi în fiecare silabă.



ra - ță



to - bă



ro - bot

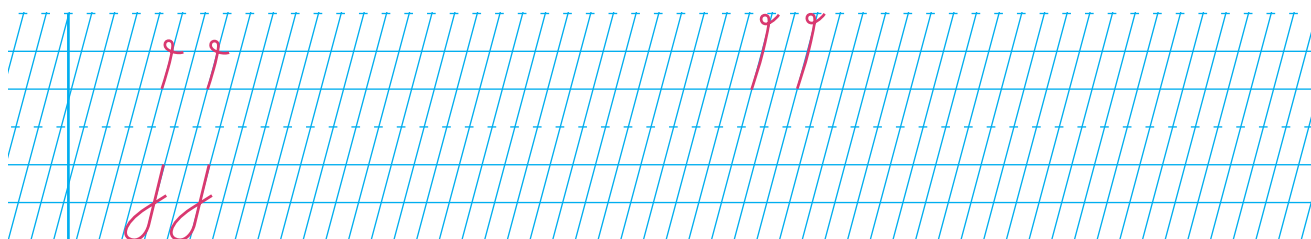


pă - pu - șă



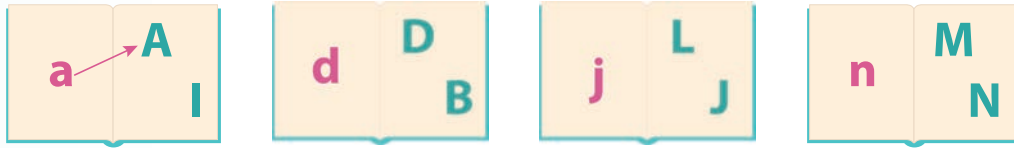
LUCRAȚI ÎN ECHIPE!

4. Lucrați după model.



EVALUARE INIȚIALĂ

1. Împerechează literele.



2. Scrie litera corespunzătoare primului sunet.



3. Numără silabele pentru fiecare jucărie.



4. Desenează tot atâtea linii albastre câte cuvinte are fiecare propoziție.



Ana desenează un vapor.

Alin citește.

Băiatul pleacă la joacă.

Matei este elev.



5. Scrie în casetă prenumele tău.





	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	3 litere împerecheate corect	2 litere împerecheate corect	O literă împerecheată corect
2.	3 litere găsite corect	2 litere găsite corect	O literă găsită corect
3.	3 cuvinte despărțite corect în silabe	2 cuvinte despărțite corect	Un cuvânt despărțit corect
4.	3 propoziții reprezentate corect	2 propoziții reprezentate corect	O propoziție reprezentată corect
5.	Scrie corect prenumele	Scrie cu o greșeală	Scrie cu două greșeli

CARNAVALUL TOAMNEI

UNITATEA 1



- Sunetul și litera **a**
Scrierea caligrafică pe liniatură tip I
- Sunetul și litera **A**
Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii. Cartea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină
- Sunetul și litera **m**
Silaba. Cuvântul
- Sunetul și litera **M**
Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta
- Sunetul și litera **u**
Citirea cuvintelor mono și plurisilabice
- Sunetul și litera **U**
Oferirea unor informații despre identitatea proprie
- Sunetul și litera **n**
- Sunetul și litera **N**
Oferirea unor informații despre familie
- Sunetul și litera **i**
Acte de vorbire: a formula o rugămintă, o cerere
- Sunetul și litera **I**
- Recapitulare
- Evaluare
- Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm

Competențe specifice: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

a, a

PE CĂRĂRILE TOAMNEI



alune



pară



lalea



ac
lac
car
zar
ca-să
casă
ca-nă
cană
al-bi-nă
albină
a-vi-on
avion



Descoperim cu Omi!

1. Numără și desenează silabele fiecărui cuvânt.



3

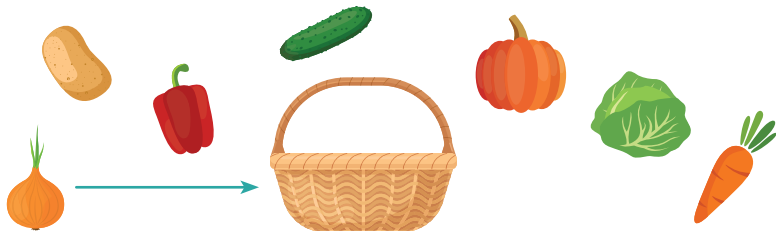


2. Găsește sunetul a.



Ne jucăm cu Omi!

3. Pune în coș legumele care conțin sunetul a.



Să fim creativi!

Decorează
litera cu
elemente
grafice.

